

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



PAUTA DE EVALUACIÓN PARA TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN EN DOCENCIA

Los trabajos de investigación en docencia serán evaluados en función de los siguientes criterios, utilizando las categorías **No logrado**, **Medianamente logrado**, **logrado** y **Bien logrado**.

1. Título

Requisitos:

- Debe tener un **máximo de 15 palabras**.
 - Ser **coherente con el objetivo general** de la investigación.
 - Ser **atractivo y motivador**, incentivando la lectura del estudio.
-

2. Introducción

Requisitos:

- Presentar **antecedentes generales** que justifiquen la investigación.
 - Contextualizar **claramente el problema** de estudio.
-

3. Hipótesis:

Requisitos

- Formulada de manera sencilla y directa, evitando ambigüedades.
 - Alineada con el problema de investigación y el objetivo del estudio.
 - Expresada de manera breve y sin redundancias.
 - Basada en antecedentes o en un marco teórico que justifique su planteamiento.
-

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



4. Objetivo General

✓ Requisitos:

- Definir **claramente el alcance** del estudio (el verbo utilizado debe reflejar la operación cognitiva esperada).
 - Especificar las **variables o categorías** estudiadas.
 - Identificar los **casos analizados**.
 - Indicar el **contexto del estudio** (país, ciudad, tipo de institución, etc.).
-

5. Materiales y Método

✓ Requisitos:

- Definir el **diseño del estudio** (ej. experimental, no experimental, teoría fundamentada, fenomenología, etc.).
 - Establecer el **alcance del estudio** (ej. descriptivo, correlacional, analítico-relacional, explicativo, etc.).
 - Describir la **muestra** utilizada, indicando el tamaño muestral cuando corresponda.
 - Identificar los **instrumentos o técnicas de recolección de datos**.
 - Explicar el **procedimiento seguido** en la investigación.
 - Especificar el **plan de análisis** de los datos recolectados.
 - Indicar los **resguardos éticos** aplicados en el estudio.
 - Diferenciar entre investigación **cualitativa y cuantitativa**
-

6. Resultados

✓ Requisitos:

- Presentar de forma clara los **resultados más relevantes** del estudio.
 - Demostrar **coherencia entre los resultados y los objetivos** del estudio.
 - No incluir gráficos, tablas, ni figuras.
-

7. Conclusiones

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



✓ Requisitos:

- Explicar el **aporte del estudio** en relación con los resultados obtenidos.
- Justificar cómo los hallazgos **responden al objetivo propuesto**.
- Rechazo o validación de la hipótesis.

Notas Finales:

- ◆ Los trabajos serán evaluados en función de la claridad, coherencia y rigor metodológico de cada sección.
- ◆ Se recomienda estructurar el documento de manera ordenada y precisa para facilitar su revisión y evaluación.