

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



PAUTA DE EVALUACIÓN PARA TRABAJOS DE INNOVACIÓN EN DOCENCIA

Los trabajos de innovación en docencia serán evaluados en función de los siguientes criterios, utilizando las categorías **No logrado**, **Medianamente logrado**, **logrado** y **Bien logrado**

1. Título

✓ Requisitos:

- Debe tener un **máximo de 15 palabras**.
 - Ser **coherente con el objetivo general** de la investigación.
 - Ser **atractivo y motivador**, incentivando la lectura del estudio
-

2. Introducción

✓ Requisitos:

- Presentar **antecedentes generales** que justifiquen la intervención.
 - Identificar la **relevancia teórica y/o práctica** de la innovación educativa.
-

3. Objetivo General

✓ Requisitos:

- Definir claramente el **alcance de la innovación** (el verbo utilizado debe reflejar el nivel de complejidad del proceso innovador).
 - Especificar **el tipo de innovación realizada** (ej. ABP, OSCE, prácticas narrativas, IA, etc.).
 - Identificar **la variable** que se busca impactar con la innovación (aprendizajes, satisfacción, desempeño, etc.).
 - Definir el **grupo objetivo** de la innovación.
 - Contextualizar el estudio, indicando país, ciudad y tipo de institución en la que se implementó.
-

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



4. Innovación

✓ Requisitos:

- Identificar el **tipo de innovación** (ej. evaluativa, didáctica, curricular, etc.).
 - Especificar las **características del grupo objetivo** (número de participantes y su distribución según variables relevantes como edad, sexo u otras características).
 - Describir los instrumentos o técnicas de evaluación utilizadas para medir el **impacto de la intervención**.
 - Explicar detalladamente el **procedimiento de implementación**.
 - Indicar los **resguardos éticos** aplicados.
-

5. Resultados

✓ Requisitos:

- Describir los **resultados más relevantes** obtenidos en la innovación.
 - Evaluar la **coherencia** entre los **resultados y los objetivos** de la innovación.
 - No incluir gráficos, tablas, ni figuras.
-

6. Conclusiones

✓ Requisitos:

- Reflexionar sobre el **aporte de los hallazgos** para la educación médica/ciencias de la salud.
 - Analizar el **impacto potencial de la innovación** en la formación de profesionales de la salud.
-

Notas Finales:

- ◆ Los trabajos serán evaluados en función de la claridad, coherencia y rigor metodológico de cada sección.
- ◆ Se recomienda estructurar el documento de manera ordenada y precisa para facilitar su revisión y evaluación.