

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



PAUTA DE EVALUACIÓN PARA TRABAJOS DE EXPERIENCIA EN DOCENCIA

Los trabajos de Experiencia en Docencia serán evaluados en función de los siguientes criterios, utilizando las categorías **No logrado**, **Medianamente logrado**, **logrado** y **Bien logrado**

1. Título

✓ Requisitos:

- No debe exceder **15 palabras**.
 - Debe ser **coherente con el objetivo tentativo** de la experiencia en docencia.
 - Debe ser **motivador**, invitando a la reflexión y al inicio de un proceso de investigación o innovación educativa.
-

2. Introducción

✓ Requisitos:

- Presentar la **experiencia en docencia** que ha generado una reflexión y que considera relevante investigar o sobre la cual ya ha indagado.
 - Incluir **antecedentes teóricos o conceptuales preliminares** que podrían sustentar su reflexión.
-

3. Objetivo General

✓ Requisitos:

- Definir el **alcance tentativo** de la propuesta, ya sea en el contexto de una **investigación o innovación** (el verbo debe reflejar la operación cognitiva esperada).
 - Identificar las **variables o categorías tentativas** a considerar en el análisis.
 - Definir los **casos preliminares** que podrían formar parte del estudio.
 - Indicar el **contexto tentativo** en el que se llevaría a cabo el estudio o intervención (país, ciudad, tipo de universidad, etc.).
-

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



4. Intención Reflexiva

✓ Requisitos:

- Explicar qué motivó el abordaje de esta **experiencia en docencia**.
 - Justificar la **relevancia del problema** en el contexto de una posible investigación o innovación en educación en Ciencias de la Salud.
-

5. Preguntas Reflexivas

✓ Requisitos:

- Plantear las **preguntas clave** que actualmente están guiando el proceso reflexivo sobre la experiencia en docencia seleccionada.
 - Identificar las **posibles líneas de investigación o innovación** que podrían surgir a partir de esta reflexión.
-

6. Resultados

✓ Requisitos:

- Describir los **resultados más relevantes** obtenidos.
 - Evaluar la **coherencia** entre los **resultados y el objetivo**.
 - No incluir gráficos, tablas, ni figuras.
-

7. Proyecciones de la Reflexión

✓ Requisitos:

- Identificar los **posibles resultados emergentes** de la problemática seleccionada.
 - Plantear las **reflexiones futuras** que podrían derivarse del estudio o de una eventual línea de investigación o innovación.
-

XXIII CONFERENCIA PANAMERICANA DE EDUCACIÓN MÉDICA

VII CONGRESO ECUATORIANO DE EDUCACIÓN MÉDICA
CONGRESO INTERNACIONAL DE SIMULACIÓN MÉDICA



Notas Finales:

- ◆ Los trabajos serán evaluados en función de la claridad, coherencia y profundidad de la reflexión.
- ◆ Se recomienda estructurar el documento de manera ordenada y precisa para facilitar su revisión y evaluación